

关于将 2019 年申报中级专业技术资格评审人员《送审表》评审前公示

现将本年度申报中级专业技术资格评审人员的《申报专业技术资格送审表》进行评审前公示，各单位和个人均可通过来访、来信、电话等形式实名反映公示对象的有关情况和问题。

人员评审公示期 2019 年 8 月 26 日到 2019 年 9 月 3 日

联系电话：22835222

联系人：陈国才

反映情况和问题必须实事求是、客观公正。反映人必须提供真实姓名、联系电话、家庭地址或工作单位，以示负责。

东莞市科学技术博物馆

2019 年 8 月 26 日

广东省专业技术人员申报职称评前公示情况表

姓 名		苏皓东		单 位		东莞市科学技术博物馆			
申报评审专业技术资格名称				文物博物 专业		馆员		职称	
公示日期		2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日							
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	职称证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	
	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 在科技馆工作以来，主要承担馆内外的科普讲解和科普表演工作。1、曾侯乙编钟（复制品）演奏；2、创意航模的展演；3 科学秀的表演；4、科普剧的表演。 多次参与“科普进学校、社区”、“科普大篷车山区行”、“中国流动科技馆”等活动，2015 年至 2019 年 6 月个人馆内外演出场次达 581 场，受众人数达 17 万人次以上。先后创作了科普剧本《梦里的梦想》、《贡献者》、《一分到底》，其中《梦里的梦想》获得“第三届广东省科普剧大赛剧本创作赛”一等奖；《一分到底》和《贡献者》分别获得“第四届广东省科普剧大赛剧本创作赛”一等奖和三等奖；2018 年 10 月在《科学与财富》杂志上发表了论文《提高科技辅导员综合素质的途径探析》；2019 年 2 月《科技风》杂志上发表了论文《科普普及的不仅仅是科学知识》。主演的科普剧《来自远方的信》分别获得获得第四届全国科技辅导员大赛“科普剧”三等奖和“第三届全国科学表演大赛科普剧”二等奖；参演的科普剧《聚·散》获得“第三届广东省科普剧大赛”表演赛成人组一等奖；主演的科普剧《桥牵港珠澳，情系家中宝》获得“第四届广东省科普剧大赛”表演赛成人组一等奖。								
单 位 纪 检 (人事) 部门 核 实 意 见	年 月 日								
上 级 人 事 (职称) 部 门 意 见	年 月 日								

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

(中) 级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	苏皓东	性别	男	出生	1989 年 9 月	参加工作 时间	2011 年 7 月	现工作 单位	东莞市科学技术博物馆				现任行 政职务	无				
何时毕业于 何院校何专业	2011 年 6 月 罗定市职业技术学院 音乐教育			本专业 最高学历	大专	学位	无	办学 形式	全日制	现资格专 业及名称	文物博物专 业助理馆员	现资格 获得方式	评审	现资格 获得时间	2014 年 12 月 4 日	现资格 发证单位	东莞市人力 资源和社会 保障局	
现从事何专 业技术工作	文物博物专业		现受聘何专业 技术职务	无		从事本专业或相近 专业技术工作		8 年		申报何专业 技术资格	(文物博物) 专业 (馆员) 资格		有无同时或不同时申报其他系列 (专业) 资格及其名称			无		
职 称 外 语 考 试										全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试 (考评结合专业填写)				
已获得 _____ 级别合格证		成绩 无 _____ 分, 属 _____ _____ 倾斜范围			考试时间 _____ 无		属 _____ 无 _____ _____ 免试范围		已获得 3 _____ 个 模块合格证		属 _____ 无 _____ _____ 政策倾斜 范围		考试专业 _____ 无		考试成绩 _____ 无		考试时间 _____ 无	
主 要 工 作 经 历	2010 年 7 月至今在东莞市科学技术博物馆从事科普教育相关工作。 期间 2010 年 7 月至 2011 年 7 月 担任展教员工作, 为来馆游客提供讲解和指引工作。 2011 年 7 月至今 担任科普剧演员工作, 主要承担馆内外科普剧的演出工作; 担任暑期少年科普剧团的培训工作, 指导小演员的科普剧创编和表演。 2015 年 10 月至今 担任曾侯乙编钟 (复制品) 演奏讲解工作, 主要承担馆内外编钟的接待展演交流。 2017 年 12 月至今 担任科技辅导员工作, 主要承担馆内外科学秀、创意航模的展演和讲解。																	
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评认为具备专业技术工作经历 (能力) 条件第 _____ 项、业绩成果条件第 _____ 项之规定, 主要理由 (注明时间、项目内容 (含效果、评价、获奖情况等) 及个人完成量、所起作用或排名) : 现将本人专业技术工作及业绩成果作简要汇报: 一、工作经历 (一) 承担讲解、表演工作。 在科技馆工作以来, 主要承担馆内外的科普讲解和科普表演工作。1、曾侯乙编钟演奏及讲解; 2、创意航模的展演以及讲解; 3 科学秀的表演; 4、科普剧的表演。 多次参与 “ 科普进学校、社区 ”、“ 科普大篷车山区行 ”、“ 中国流动科技馆 ” 等活动, 2015 年至 2019 年个人馆内外演出场次达 581 场, 受众人数达 17 万人次以上。 (二) 学习培训、创作科普剧本。 2016 年 11 月 21 日至 11 月 23 日, 参加了由安大略科学中心举办为期 24 学时的 “ 创客教育及科学表演培训 ”; 2017 年 3 月 13 日至 3 月 17 日, 参加由中国青少年科技辅导员协会举办为期 28 学时的 “ 全国科普剧创作与表演培训 ”。先后创作了科普剧本 《 梦里的梦想 》、《 贡献者 》、《 一分到底 》, 其中 《 梦里的梦想 》结合了三楼新展区 “ 消防安全展厅 ” 科普了关于灾害逃生的正确方法; 《 贡献者 》是围绕一楼机器人展厅创作, 主要介绍智能机器人与仿生机器人的特点功能以及表达对人与机器人未来和平共存的寄望; 《 一分到底 》是以 “ 垃圾分类 ” 为主题, 让观众学习垃圾分类方法, 提倡爱护环境。 (三) 创客教育课程的培训授课。 1、每年暑假开展少年科普剧团培训工作, 为小演员进行短期的戏剧创编与表演的学习, 至今已完成授课 720 多课时, 培养了近 200 名小演员。演出剧目有 《 大兵小蚁 》、《 华丽邂逅 》、《 笑笑公主 》等 11 个科普剧, 并组织小演员到香港、广州、韶关以及东莞市部分镇街等进行科普剧演出。2、开展创客教育课程, 免费在周末给来馆的青少年体验 3D 打印笔活动, 孩子们通过动手制作 3D 作品, 感受前沿科技成果给人类带来的改变。 (四) 其他工作。1、参与了 2015 年、2017 年东莞市科普剧大赛比赛现场后台工作; 2、参与了 2016 年、2018 年广东省科普剧大赛比赛现场后台工作; 3、参与了 2015 年、2017 年全国辅导员大赛南部赛区比赛现场后台工作; 4、参与了 2018 年、2019 年广东省创意机器人大赛区赛裁判工作。 二、业绩情况 2015 年 6 月主演的科普剧 《 来自远方的信 》获得第四届全国科技辅导员大赛 “ 科普剧 ” 三等奖; 2015 年 9 月主演的科普剧 《 来自远方的信 》 获得 “ 第三届全国科学表演大赛科普剧 ” 二等奖; 2016 年 10 月创作的科普剧 《 梦里的梦想 》获得 “ 第三届广东省科普剧大赛剧本创作赛 ” 一等奖; 2016 年 10 月主演的科普剧 《 聚 · 散 》获得 “ 第三届广东省科普剧大赛 ” 表演赛成人组一等奖; 2017 年 7 月主演的科学秀 《 探索 》获得 “ 第五届全国科学表演大赛 ” 科学秀二等奖; 2017 年 7 月主演的科学剧 《 奇奇与皮皮之大气压 》获得 “ 第五届全国科学表演大赛 ” 科学剧三等奖; 2018 年 11 月创作的科普剧 《 一分到底 》和 《 贡献者 》分别获得 “ 第四届广东省科普剧大赛剧本创作赛 ” 一等奖和三等奖; 2018 年 11 月主演的科普剧 《 桥牵港珠澳, 情系家中宝 》获得 “ 第四届广东省科普剧大赛 ” 表演赛成人组一等奖。																	
本人对负面工作的说明: 无																		
著 作 或 表 作 (提 交 论 文 、 代 表 作)	标 题 内 容								作者 名次	何时发表何刊物杂志			刊 号	获奖情况 (何部门批准及奖励名称、等级)				
	论文 《 提高科技辅导员综合素质的途径探析 》								独 立	2018 年 10 月 《 科学与财富 》			ISSN1671-2226 CN51-1627/N		无			
评 示 情 况	_____ 年 _____ 月 _____ 日 (公章)								单 位 审 核 评 价 意 见	单位负责人签名: _____ 公章 _____ 年 _____ 月 _____ 日								
	本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担相应后果。																	
	申报人签名: _____ 年 _____ 月 _____ 日																	
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果。								单 位 审 核 评 价 意 见	单位负责人签名: _____ 公章 _____ 年 _____ 月 _____ 日									
单位负责人签名: _____ 年 _____ 月 _____ 日																		
专业学科组评审情况				学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果			评委会人数	到会人数	同意票	不同意票				

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印, 经单位审核盖章 (高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份, 其中 1 份原件; 评委会另有要求的按其要求提交) 送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用, 评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果, 并按专业技术资格审批、发证表单顺序装订上报资格核准机关备查。

() 评委会公章: _____ 年 _____ 月 _____ 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		林文政		单 位		东莞市科学技术博物馆							
申报评审专业技术资格名称				文物博物				专业		馆员		资格	
公示日期				2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日									
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 2012.12--2013.8 在东莞科技馆展教部任展教工作，从事科普展品的讲解、辅导、展品维护工作。其中，为来科技馆的游客讲解常设展品，并撰写讲解稿，形成有自己特色的讲解词。 2013.8—2017.10 在东莞科技馆信息部任策划员，从事科普展览、科普活动的策划布展、科技馆宣传工作的实施、科技馆宣传平台的建设和管理等工作。本人参与策划了东莞市科技进步活动月大型科普活动、“飞，其实很简单”航模科普活动、“穿越到 30 年前，和爸爸妈妈一起放暑假”活动、“好奇魔学堂奇幻嘉年华”公益科普活动、“欢度国庆、科技同行”国庆活动等；同时，协助完成市科技局策划组织国家级展会——2017 年中国（东莞）国际科技合作周及“第六届中国国际影视动漫版权保护和贸易博览会东莞科技馆分会场”筹备组织工作。 2017.10 至今在东莞科技馆公共教育部工作，主要从事科普展览活动的策划与组织、科技馆宣传工作的策划与实施、创意航模项目运行，担科学秀剧本撰写、科技课开发、科技课老师培训工作；在节假日、免费开放日等在馆内外表演或授课；接受学校、社区的预约，到学校、社区开展科普活动。				
单位纪检（人事）部门核实意见													
上级人事（职称）部门意见													
年 月 日													
年 月 日													

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

(中)级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	林文政	性别	男	出生	1989 年 1 月			参加工作 时间	2012. 12. 18			现工作 单位	东莞市科学技术博物馆				现任行政 职务	科技辅导员	
何时毕业于 何院校何专业	2013 年 12 月 30 日毕 业于湛江师范学院会 计电算化			本专业 最高学历	大学本 科	学位	无	办学 形式	自考	现资格专 业及名称	助理会计 师	现资格 获得方式	考核 认定	现资格 获得时间	2015.2	现资格 发证单位	东莞市人力 资源和社会 保障局		
现从事何专 业技术工作	文物博物类	现受聘何专 业技术职务	无			从事本专业或相 近专业技术工作	5 年		申报何专业 技术资格	()专业 (文物博物) 资格		有无同时或不同时申报其他系 列 (专业) 资格及其名称			无				
职 称 外 语 考 试									全国计算机应用能力考试					专业实践能力考试 (考评结合专业填写)					
已获得 级别合格证	成绩_____分, 属 _____倾斜范围			考试时间	属_____无 _____免试范围			已获得_____个 模块合格证	属_____无 政策倾斜范围			考试专业 无		考试成绩 无		考试时间 无			
主 要 工 作 经 历	2012. 12--2013. 8 在东莞科技馆展教部任展教工作, 从事科普展品的讲解、辅导、展品维护工作。其中, 为来科技馆的游客讲解常设展品, 并撰写讲解稿, 形成有自己特色的讲解词。 2013. 8—2017. 10 在东莞科技馆信息部任策划员, 从事科普展览、科普活动的策划布展、科技馆宣传工作的实施、科技馆宣传平台的建设和管理等工作。本人参与策划了东莞市科 技进步活动月大型科普活动、“飞, 其实很简单”航模科普活动、“穿越到 30 年前, 和爸爸妈妈一起放暑假”活动、“好奇魔学堂奇幻嘉年华”公益科普活动、“欢度国庆、科技同行” 国庆活动等; 同时, 协助完成市科技局策划组织国家级展会——2017 年中国 (东莞) 国际科技合作周及“第六届中国国际影视动漫版权保护和贸易博览会东莞科技馆分会场”筹备组织 工作。 2017. 10 至今在东莞科技馆公共教育部工作, 主要从事科普展览活动的策划与组织、科技馆宣传工作的策划与实施、创意航模项目运行, 担科学秀剧本撰写、科技课开发、科技课老 师培训工作; 在节假日、免费开放日等在馆内外表演或授课; 接受学校、社区的预约, 到学校、社区开展科普活动; 作为创意航模项目负责人, 承担科技馆创意航模筹备及建设工作, 也作为主要表演老师之一, 同时承担项目课件开发、培训开展工作、编写航模讲解词、宣传创意航模项目、培养老师以及指导广东科学中心、广东科学馆创建航模展览活动。																		
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第_____项、业绩成果条件第_____项之规定, 主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况 等)及个人完成量、所起作用或排名): (一)讲解工作。2012 年担任展厅讲解员, 在科技馆制造业科技展厅(4700 平方米展示面积)与信息高新技术展厅(3000 平方米展示面积)担任讲解工作, 为来科技馆的游客讲解 常设展品, 并撰写讲解稿, 形成有自己特色的讲解词。 (三)参与两项国家级展览工作。2014 年举办的国家级动漫产业展会——“第六届中国国际影视动漫版权保护和贸易博览会东莞科技馆分会场”, 组织了一场充分利用我馆 1.2 万 平方米的展示面积, 300 多件(套)的科技展品, 含动漫影视展、AR 动漫体验展、动漫制作展览、3D 动漫画展等内容的精彩展会, 吸引游客 30000 人次, 收到广大游客的好评, 本人主 要负责筹备组织工作、项目展品开发、布展、运行。2017 年举办的国家级科技展会——2017 年中国 (东莞) 国际科技合作周, 本届活动展馆面积 2 万平方米, 设立了 6 个展区, 举办了 13 场对接和论坛活动, 共有 570 多家企业单位和 2000 多个项参展, 吸引超过 6 万人次专业人士和观(听)众参加, 本人主要负责筹备组织工作、展会运行等工作。 (三)策划科普展览。2013 年至今, 每年春节、五一、国庆节等重大节假日, 本人策参与划组织科普展览 30 多场次, 其中完成 4000 多平方米的《“飞, 其实很简单”航空航模大 型公益系列活动》、3000 多平方米的《放飞梦想、开“创”未来——东莞科技馆创客教育成果展》、8000 多平方米的《2019 东莞暑假嘉年华活动展》、《2014、2015、2016、2017、2018、 2019 东莞市科进步活动月展》、2000 多平方米的《穿越到 30 年前, 和爸爸妈妈一起放暑假》活动》、4000 多平方米的《“好奇魔学堂奇幻嘉年华”公益科普活动》、4000 多平方米的 《“欢度国庆、科技同行”国庆活动》等工作。 (四)开拓创新项目, 打造科普品牌东莞科技馆创建了“创意航模”科普项目, 本人作为主要创建人之一, 主要负责项目内容的开发、项目的讲解、项目的开展实施等工作。目前 该项目已发展成集表演、展览、制作、体验、参与及培训等多种形式为一体的大型公益项目, 先后在馆内外开展 100 多场系列活动、受众达 30 多万人次, 并培养了 6 批“东莞科技馆少 年航模队”、受邀走进全市 50 多所中小学乃至高校, 以及海南、江西、阳江、江门等外地展示表演。 (五)其它工作 1、2017 年 7 月至 9 月, 北京师范大学研究生来我馆实习, 我担任指导老师, 指导他们策划展览活动等; 2、2014 年至今配合广东广播电视台《好奇魔学堂》在我馆 的拍摄工作, 包括做实验、撰写实验原理等; 3、2018 年参与科技馆特色教育活动案例评估研究主要承担项目实施、评估。4、2017 年参与“科普中国 e 站”建设项目主要承担策划工作。 5、承担撰写科普展览活动对外新闻稿、背景材料、微信及微博平台宣传稿件等。6. 完成 3 个科学舞台秀创作, 3 个科技课件创作, 3 个展品创作。7. 完成科学秀 65 场次, 进行科技课授 课 63 课时。																		
本人对负面工作的说明: 无																			
文、著作或 专业技 术报告 (代表 作)提 交论	标 题 内 容								作者 名次	何时发表何刊物杂志				刊 号		获奖情况 (何部门批 准及奖励名称、等级)			
	无																		
评 情 况 公 示	年 月 日 (公章)								单 位 审 核 评 价 意 见										
本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担 相应后果。																			
申报人签名: 年 月 日																			
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果。								单 位 审 核 评 价 意 见											
单位负责人签名: 公章 年 月 日																			
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果		评委会人数	到会人数	同意票	不同意票								

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印, 经单位审核盖章 (高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份, 其中 1 份原件; 评委会另有要求的按其要求
提交) 送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解
申报人基本情况之用, 评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果, 并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章: 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		黄振华		单 位		东莞市科学技术博物馆							
申报评审专业技术资格名称				文物博物				专业		馆员		资格	
公示日期				2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日									
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 黄振华同志自 2005 年 10 月入职东莞科技馆以来，先后从事展教员、科普剧演员、科技辅导员职位。多年来兢兢业业，踏实肯干。多次为我馆赢得荣誉。该同志主要业绩如下： 2015 年在第四届全国科技馆辅导员大赛中，主演的科普剧《来自远方的信》（在剧中饰演“教授”角色）获得科普剧项目三等奖及最佳剧本奖；《霍金先生》（在剧中饰演“同学丁”角色）获得科普剧项目优秀奖；哑剧《好奇心》（在剧中饰演“同学甲”角色）获得其他类科学表演赛最佳表演奖。在第三届全国科学表演大赛中，主演的科普剧《来自远方的信》（在剧中饰演“教授”角色）获得二等奖。2016 年在第四届全国科学表演大赛中，主演的《西游记后传》（在剧中饰演“孙悟空”角色）获得科普剧三等奖。2017 年在第五届全国科技馆辅导员大赛（南部赛区）中，科普相声《异曲同工》（在剧中饰演“甲”角色）获得了其他科学表演一等奖、并在第五届全国科技馆辅导员大赛（总决赛）中，获得了其他科学表演二等奖。其中《异曲同工》红酒杯演奏环节应中央电视台邀请，赴北京参与大型科教节目《加油向未来》的录制。该节目于中央电视台一套频道黄金时段播出。2018 年在第四届广东省科普剧大赛剧本创作赛中，参与创作的科普剧《一分到底》获得一等奖；参与的科普剧《桥牵港珠澳，情系家中宝》获得成人组一等奖。同年应太仓市科技活动中心邀请，赴江苏省太仓市参加《太仓市第三十届科普宣传周开幕式暨全国科技馆科普秀联合展演》的活动，在活动中为观众表演了科普相声《异曲同工》，节目受众超过十万以上。应中国科协邀请，参加了在台湾举行的“第八届海峡两岸传播论坛”。与会期间，为台湾同行及现场观众展演了科普相声《异曲同工》和科普哑剧《好奇心》，现场热烈讨论，尤其是台湾自然科学博物馆孙维新馆长特别赞赏。2019 年暑假期间，为少年科普剧团的小学员排练了科普剧《稻草人的故事》，该剧成功汇报演出，获得家长的好评。应阳江市科技馆、阳江市青少年宫的联合邀请，携该剧到阳江市科技馆、阳江市青少年宫进行展演。现场反响热烈、获得游客及观众的好评。				
单 位 纪 检 (人事) 部门 核 实 意 见													
上 级 人 事 (职称) 部 门 意 见													

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	黄振华	性别	男	出生	1984 年 4 月	参加工作时间	2003. 7	现工作单位	东莞市科学技术博物馆	现任行政职务	无				
何时毕业于何院校何专业	2009 年 7 月毕业于华中科技大学行政管理专业	本专业最高学历	大学专科	学位	无	办学形式	网络教育	现资格专业及名称	文物博物专业助理馆员	现资格获得方式	评审	现资格获得时间	2014. 12. 04	现资格发证单位	东莞市人力资源和社会保障局
现从事何专业技术工作	文物博物专业	现受聘何专业技术职务	科技辅导员	从事本专业或相近专业技术工作	14 年	申报何专业技术资格	(文物博物) 专业 (馆员) 资格	有无同时或不同时申报其他系列 (专业) 资格及其名称	无						
职 称 外 语 考 试							全国计算机应用能力考试			专业实践能力考试 (考评结合专业填写)					
已获得_____级别合格证	成绩_____分, 属_____倾斜范围	考试时间	属_____无_____免试范围	已获得_____3_____个模块合格证	属_____无_____政策倾斜范围	考试专业		考试成绩	考试时间						
主要工作经历															
2003 年 7 月-2004 年 6 月 就职于中国移动通信集团公司东莞分公司 任职业务员 2004 年 7 月-2005 年 9 月 就职于东莞市辉城电子厂 任职仓库文员 2005 年 10 月至今 就职业于东莞市科学技术博物馆 现任职科技辅导员															
本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第_____项、业绩成果条件第_____项之规定, 主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名): 一、专业技术工作经历 在科技馆工作以来, 主要承担馆内外的科普讲解和科普展演工作。1、创意航模的展演以及讲解; 2、曾侯乙编钟演奏及讲解; 3 科学秀的表演; 4、科普剧的表演。 多次参与“科普进学校、社区”、“科普山区行”、“环保行”、“东莞市科技进步活动月”等活动。2015 年至 2019 年 8 月, 所参与的馆内外演出场次达 1000 场。其中主演场次超过 500 场、主演剧目达 15 个。受众人数超过 20 万人次。 2015 年参加了科普剧《霍金先生》(在剧中饰演“同学丁”角色)、哑剧《好奇心》(在剧中饰演“同学甲”角色)培训及创作, 编钟演奏培训。2016 年参加了科普剧《西游记后传》(在剧中饰演“孙悟空”角色)的培训及创作, 参加了由安大略科学中心举办为期 24 学时的“创客教育及科学表演培训”; 2017 年参加科普相声《异曲同工》的创作及排练工作, 参加了科普剧《一分到底》的创作及排练工作。 每年暑假开展少年科普剧团培训工作, 为小演员进行短期的戏剧创编与表演的学习, 至今已完成授课 720 多课时, 培养了近 200 名小演员。剧目有《大兵小蚁》、《华丽邂逅》、《笑笑公主》《稻草人的故事》等 11 个科普剧。多次应邀到到香港、广州、韶关、阳江以及东莞市部分镇街等进行科普剧演出。开展创客教育课程, 免费在周末给来馆的青少年体验 3D 打印笔活动, 为游客展演科普剧、科学秀、航模等科普项目。并为来馆参与体验的游客们讲解多种前沿科技的相关应用及发展前景。 参与了 2015 年、2017 年东莞市科普剧大赛比赛现场后台工作; 参与了 2016 年、2018 年广东省科普剧大赛比赛现场后台工作; 参与了 2015 年、2017 年全国辅导员大赛南部赛区比赛现场后台工作; 参与了 2018 年、2019 年广东省创意机器人大赛东莞赛区赛后台工作。 二、业绩情况 2015 年: 在第四届全国科技馆辅导员大赛中, 主演的科普剧《来自远方的信》(在剧中饰演“教授”角色)获得科普剧项目三等奖及最佳剧本奖;《霍金先生》(在剧中饰演“同学丁”角色)获得科普剧项目优秀奖;哑剧《好奇心》(在剧中饰演“同学甲”角色)获得其他类科学表演赛最佳表演奖。在第三届全国科学表演大赛中, 主演的科普剧《来自远方的信》(在剧中饰演“教授”角色)获得二等奖。2016 年: 在第四届全国科学表演大赛中, 主演的《西游记后传》(在剧中饰演“孙悟空”角色)获得科普剧三等奖。2017 年: 在第五届全国科技馆辅导员大赛(南部赛区)中, 科普相声《异曲同工》(在剧中饰演“甲”角色)获得了其他科学表演一等奖、并在第五届全国科技馆辅导员大赛(总决赛)中, 获得了其他科学表演二等奖。其中《异曲同工》红酒杯演奏环节应中央电视台邀请, 赴北京参与大型科教节目《加油向未来》的录制。该节目于中央电视台一套频道黄金时段播出。2018 年: 在第四届广东省科普剧大赛剧本创作赛中, 参与创作的科普剧《一分到底》获得一等奖; 在第四届广东省科普剧大赛中, 参与的科普剧《桥牵港珠澳, 情系家中宝》获得成人组一等奖。应太仓市科技活动中心邀请, 赴江苏省太仓市参加《太仓市第三十届科普宣传周开幕式暨全国科技馆科普秀联合展演》的活动, 在活动中为观众表演了科普相声《异曲同工》, 节目受众超过十万以上。应中国科协邀请, 参加了在台湾举行的“第八届海峡两岸传播论坛”。与会期间, 为台湾同行及现场观众展演了科普相声《异曲同工》和科普哑剧《好奇心》, 现场热烈讨论, 尤其是台湾自然科学博物馆孙维新馆长特别赞赏。2019 年: 暑假期间, 为少年科普剧团的小学员排练了科普剧《稻草人的故事》, 该剧成功汇报演出, 获得家长的好评。应阳江市科技馆、阳江市青少年宫的联合邀请, 携该剧到阳江阳江市科技馆、阳江市青少年宫进行展演。现场反响热烈、获得游客及观众的好评。															
本人对负面工作的说明: 无															
提交论文、著作或	标 题 内 容					作者名次	何时发表何刊物杂志			刊 号	获奖情况(何部门批准及奖励名称、等级)				
	论文《针对不同群体多元化讲解的探索和研究》					独立	2019 年 5 月《科技风》			ISSN1671-7341 CN 13-1322/N					
	论文《论如何更加好地开展科技馆社教活动》					独立	2019 年 5 月《科学与财富》			ISSN 1671-2226 CN51-1627/N					
评前公示	年 月 日(公章)					单位审核评价意见									
本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担相应后果。															
申报人签名: 年 月 日															
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果。															
单位负责人签名: 年 月 日						单位负责人签名: 年 月 日									
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果		评委会人数	到会人数	同意票	不同意票				

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印, 经单位审核盖章(高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份, 其中 1 份原件; 评委会另有要求的按其要求提交)送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用, 评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果, 并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章: 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		肖怡红		单 位		东莞市科学技术博物馆							
申报评审专业技术资格名称				档案				专业		馆员		资格	
公示日期			2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日										
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 本人于 2004 年 2 月进入东莞市科学技术博物馆工作，前期负责信息技术展厅部分展品的制作及布展工作。2008 年至今一直负责档案工作，担任档案主管一职（其中 2009 年至 2011 年期间兼任票务主管）。本人严格遵循各项档案管理制度，积极开展档案基础业务及开发利用等工作。主要完成工作如下：一、建立健全了多项档案制度。编制并二次完善了《文件材料归档范围和文书档案保管期限表》，修定了《东莞市科学技术博物馆档案制度汇编》。二、积极开展档案业务指导工作，及时准确地做好各门类档案收集、整理、鉴定、保管、统计等档案基础业务工作。三、重视档案安全工作，落实档案库房管理。制定了《市科技馆档案安全事故应急预案》，并编写了《档案库房温度分析报告》，切实防范和妥善处置档案安全事故，做好档案实体的保管保护工作。四、有效完成档案利用工作，编写了《档案利用实例》，开发了《全宗指南》、《组织沿革》、《大事记》等编研材料，为我馆的决策和运营服务。五、组织开展档案工作目标管理认定工作，市科技馆于 2014 年 10 月获评省一级档案工作目标管理单位。六、2017 年 9 月，组织开展档案工作目标管理自查复查工作，市科技馆于 2017 年 9 月通过省一级档案工作目标管理复查。本人在工作期间先后完成了《事业单位档案管理创新思路探究》、《基层单位档案信息化管理建设途径和策略分析》两篇论文，并分别在《卷宗》和《环球市场》两本全国公开发行的期刊上发表。				
单 位 纪 检 (人 事) 部 门 核 实 意 见													
上 级 人 事 (职 称) 部 门 意 见													

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	肖怡红	性别	女	出生	1979 年 1 月		参加工作 时间	1998 年 8 月		现工作 单位	东莞市科学技术博物馆			现任行 政职务	档案主管		
何时毕业于 何院校何专业	2011 年 7 月毕业于华中 科技大学行政管理专业		本专业 最高学历	本科	学位	学士	办学 形式	在职	现资格专 业及名称	无		现资格 获得方式	无	现资格 获得时间	无	现资格 发证单位	无
现从事何专 业技术工作	档案管理		现受聘何专 业技术职务	无		从事本专业或相 近专业技术工作		11 年	申报何专业 技术资格	（ 档案 馆员 ）专业 （ 馆员 ）资格		有无同时或不同时申报其他系 列（专业）资格及其名称		无			
职 称 外 语 考 试								全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试（考评结合专业填写）					
已获得_____ 级别合格证	成绩_____分，属_____ 免考政策_____倾斜范围		考试时间	属_____政策 _____免试范围		已获得_____个 模块合格证		属_____免考 政策倾斜范围		考试专业		考试成绩		考试时间			
										无		无		无			
主 要 工 作 经 历	本人 2004 年 2 月调入东莞市科学技术博物馆，前期负责信息技术展厅部分展品的制作及布展工作，并获得市科技馆布展工作三等奖。2008 年 1 月至今一直负责档案工作，担任档案主管一职（其中 2009 年至 2011 年期间兼任票务主管）。本人十一年如一日坚守档案工作岗位，档案基础业务严谨细致，档案利用服务热情周到，获得了领导和同事们的一致好评，在单位年度考核中多次获评一等奖。																
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第 2、6 项、业绩成果条件第 4 项之规定，主要理由(注明时间、项目内容（含效果、评价、获奖情况等）及个人完成量、所起作用或排名)： 本人担任档案管理工作期间，严格遵循各项档案管理制度，重视业务知识学习，发挥工作的主动性，积极开展档案基础业务及开发利用等工作。 一、建立健全了多项档案制度，进一步规范了档案管理。修定了《东莞市科学技术博物馆档案制度汇编》，编制并二次完善了《文件材料归档范围和文书档案保管期限表》，制定了《档案借阅利用制度》、《档案保密制度》。有力的制度建设保证了档案管理的完整性、准确性和系统性（独立完成）。 二、积极开展档案宣传和指导工作，发挥主观能动性，及时准确地做好各门类档案收集、整理、鉴定、统计等档案基础业务工作。（2011.1-2018.5 期间独立完成） 三、重视档案安全工作，落实档案库房管理。制定了《市科技馆档案安全事故应急预案》，并编写了《档案库房温度分析报告》，定期开展档案自查、清点档案库存，切实防范档案安全事故，进一步做好档案实体的保管保护工作（独立完成）。 四、有效完成档案利用工作，发挥档案资源效益。编写《档案利用实例》（独立完成）。编制《全宗指南》、《组织沿革》、《大事记》等编研材料，为我馆的决策和运营工作服务。（主要参与）示例一：2017 年 6 月，在我馆开展的 2016 年度市级财政支出项目绩效自评工作中，本人提供了展品制作合同及验收报告等档案作为佐证材料，经市财政局抽查审核后，市科技馆获得的审核等次为“优”。 五、2014 年 10 月，组织开展了档案工作目标管理认定工作，市科技馆获评省一级档案工作目标管理单位。（主要贡献者） 六、2017 年 9 月，组织开展了档案工作目标管理自查复查工作，市科技馆顺利通过省一级档案工作目标管理复查。（主要贡献者）																
本人对负面工作的说明：																	
文、 著 作 或 专 业 技 术 报 告 （ 代 表 作 ） 提 交 论	标 题 内 容								作 者 名 次	何时发表何刊物杂志			刊 号	获奖情况（何部门批准及奖励名称、等级）			
	论文 1：《事业单位档案管理创新思路探究》								独立	2019 年 6 月发表《卷宗》			CN51-1737/G0、 ISSN1005-4669	无			
	论文 2：《基层单位档案信息化管理建设途径和策略分析》								独立	2019 年第 11 期发表《环球市场》			CN46-1042/F、 ISSN1005-9644	无			
评 前 情 况 公 示	年 月 日（公章）								单 位 审 核 评 价 意 见	单位负责人签名：年 月 日							
本人承诺：以上所填写及提交的材料内容真实，并对此负责和承担相应后果。 申报人签名：年 月 日																	
以上填写的内容，已经我单位核对无误，并对此负责和承担相应后果。 公章 单位负责人签名：年 月 日																	
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果		评委会人数	到会人数	同意票	不同意票						

说明：1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印，经单位审核盖章（高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份，其中 1 份原件；评委会另有要求的按其要求提交）送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用，评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果，并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章：年 月 日

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	黄聪俐	性别	女	出生	1989 年 7 月			参加工作 时间	2014 年 10 月		现工作 单位	东莞市科学技术博物馆				现任行 政职务	科技辅导员	
何时毕业于 何院校何专业	2014 年 6 月毕业于华南农业大学农业科技组织与服务专业（研究生）			本专业 最高学 历	研 究 生	学 位	硕 士	办 学 形 式	全 日 制	现资格专 业及名称	信息系 统项目 管理 工程师	现资格 获得方式	考 试	现资格 获得时间	2017. 11.11	现资格 发证单 位	广 东 省 人 力 资 源 与 社 会 保 障 厅	
现从事何专 业技术工作	科技辅导员		现受聘何专 业技术职务	无		从事本专业或相近专 业技术工作			5 年		申报何专业 技术资格	（ 文物博物 ）专业 （ 馆 员 ） 资 格		有无同时或不同时申报其他系 列（专业）资格及其名称		无		
职 称 外 语 考 试									全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试（考评结合专业填写）					
已获得_____		成绩_____分，属_____			考 试	属_____			已获得_____个		属_____		考试专业		考试成绩		考试时间	
级别合格证		_____倾斜范围			考 试 时间	_____免试范围			模块合格证		政策倾斜范围							
主要 工作 经历	2014 年 10 月至今,本人在东莞市科学技术博物馆担任科技辅导员一职，从事一线展教科技辅导工作。2014.10-2015.3 主要以展厅展品服务为主，包括展品介绍和讲解词开发；2015.3 至今担任科技课老师、科学秀表演老师、创客老师、航模讲解老师，主要以表演和集中授课的形式进行科学知识讲解；2015 年至今，多次担任馆内寒暑期夏令营培训班辅导老师，主要进行培训策划和课程讲解；2015 年和 2016 年担任来馆实习的北京师范大学、华中科技大学研究生的培训工作，主要以展品为基础，进行展厅服务项目的优化和开发。																	
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评为具备专业技术工作经历(能力)条件第_____项、业绩成果条件第_____项之规定，主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名): 现将本人专业技术工作及业绩成果作简要汇报: 一、工作经历 （一）展品辅导工作。2014 年 10 月至 2015 年 3 月，本人主要以展厅展品辅导为主，在熟悉展品的基础上，创新讲解方式，将讲解与道具相结合，开发新的展品讲解词 3 个，并积极投入到科技馆新增的讲解及教育服务项目中，开设“学生工作纸”。 （二）科学秀表演、航模讲解工作。2015 年至今，多次以表演的形式进行科学知识的讲解，其中科学秀演出 164 场次，开发科学秀 5 个，航模讲解 4 次。 （三）科技课授课、创客讲解工作。2015 年至今，多次以集中授课的形式进行科学知识的讲解，其中科技课授课课时 103 次，并开发新课件 11 个，如《神奇的小方块》；创客授课 548 课时。 （四）开展科普辅导培训。1、2015 和 2016 担任北京师范大学、华中科技大学研究生展品辅导老师，进行展厅学生工作纸开发、针对展品进行科技课课程的培训与实践；2、2015 年以来，本人担任馆内寒暑期学生培训工作，至今共举办 7 期。 （五）策划大型展览。2017 年参与《放飞梦想，开创未来——东莞科技馆创客教育成果展》，本人主要负责展览内容的策划、编辑和宣讲；2017 年参与策划《创客主题培训展览宣教》成果展，主要负责展板文案设计和展览解说指导，该展览主要是在广东粤西、粤北、粤东等偏远地区的中学校园开展，已完成 13 场校园学生作品展览 1 场科技馆展览。 （六）参与组织大型科普活动。连续四年参加东莞市科技进步月活动，包括科学秀演出和分项目策划工作；承担第三届和第四届广东省创意机器人大赛（东莞区赛）材料区的相关工作；承担第五届和第六届全国青年科普创新实验暨作品大赛文书撰写和现场裁判工作；2017 年 9 月，前往香港地区参加“2017 创科博览”活动，进行科学秀表演；2019 年 5 月，东莞市首届科普讲解大赛，负责现场统分和后期分数统计工作；2019 年 7 月，承担 2019 年科普活动嘉年华分项目策划工作。 （七）参与科普项目工作。本人曾多次主笔撰写项目申报书，进行项目前期的申报、中期绩效考核材料和结题验收材料整理，明细如下：1、参与广东省省级科技计划重大项目《创客主题培训及展览宣教》；2、参与东莞市科学技术协会《东莞市创客培育中心》项目；3、参与科技馆专委会专题研究项目《科技馆教育活动评估研究》；4、参与第四届科普场馆科学教育项目《创客工作坊》。 二、业绩成果 1、2015 年参加“比特杯”第一届全国物联网比特实验室任课教师赛课，获得竞赛“三等奖”；2、2016 年指导学员参加第 11 届全国青少年未来工程师博览与竞赛总决赛获得“特等奖”，本人获科技部授予“优秀科技辅导员”称号；3、2016 年参加第四届全国科学表演大赛，获得科学秀“一等奖”；4、2018 年参加第四届科普场馆科学教育项目展评，获“优秀奖”；5、2016 年参与资料收集、整理、实验试验及挑选、文档编写、校对等工作后，共同出版了《快乐科普秀》一书；6、撰写论文《创客教育与科技馆展览需求的融合——以“以创客+展览”模式为例》,并于 2017 年 12 月发表在《科学家》杂志；7、积极提升专业能力和拓展知识领域，2016 年取得系统集成项目管理工程师（中级职称），2017 年取得信息系统项目管理师（高级职称），2018 年取得小学教师资格证（科学）。																	
本人对负面工作的说明:																		
文、表、作、著、作、或、提、交、报、告、代、论	标 题 内 容								作者 名次	何时发表何刊物杂志			刊 号		获奖情况（何部门批准及奖励名称、等级）			
	《快乐科普秀》								多人	2016 年 4 月出版《快乐科普秀》			ISBN978-7-5491-1368-2		无			
	《创客教育与科技馆展览需求的融合——以“以创客+展览”模式为例》								第一	2017 年 12 月发表于《科学家》杂志			ISSN 2095-6363 CN 10-1135/N		无			
	《中国古代科技展品讲解新模式的探究——以“造纸术”为例》								第一	2019 年 6 月（未发表）			无		无			
公 评 示 前 况	（公章） 年 月 日								单 位 审 核 评 价 意 见	单位负责人签名： 年 月 日								
本人承诺：以上所填写及提交的材料内容真实，并对此负责和承担相应后果。																		
申报人签名： 年 月 日																		
以上填写的内容，已经我单位核对无误，并对此负责和承担相应后果。 公章 单位负责人签名： 年 月 日																		
专业学科组评审情况		学科组人 数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果			评委会人数	到会人数	同意票	不同意票						

说明：1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印，经单位审核盖章（高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份，其中 1 份原件；评委会另有要求的按其要求提交）送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用，评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果，并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章： 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名	任凤萍		单 位	东莞市科学技术博物馆					
申报评审专业技术资格名称			文物文博 专业 馆员 资格						
公示日期			2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日						
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	
	本人 2003 年毕业于东莞理工学院电子系信息工程专业，同年 11 月入职东莞市科学技术博物馆展教部，从事四维动感影院设计布展工作及展品招标工作，从 2006 年 1 月至今，调入科技馆科学家俱乐部，主要从事科普展览、科普讲座、科普活动的策划、组织及开展。2006 年 8 月获东莞市人事局评为助理工程师。 作为一个一线的科普工作者，多年来本人始终坚守自己的使命，积极发挥一名党员的先锋带头作用，在专题展览策划布展；科普论坛的选题、组织及开展；国内外专家展教活动的策划组织；展教活动管理等方面做出了突出的工作成绩。 目前，本人牵头或参与组织的专题展览达 160 场次，科技讲座 180 多场次，并协助多项科普活动开展，惠及受众 100 多万人次，得到领导、同事以及广大公众的好评。除此，本人还参与了 4 项科研项目、发表了 5 篇专业论文、撰写了 4 篇项目优化建议书、参与编撰 2 本内部书籍、获得了多个奖项。								
单 位 纪 检 (人 事) 部 门 核 实 意 见 (有无举报投诉及核查结论)									
上 级 人 事 部 门 意 见 (职称)									

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	任凤萍	性别	女	出生	1980 年 12 月	参加工作 时间	2003 年 11 月	现工作 单位	东莞市科学技术博物馆					现任行 政职务	无		
何时毕业于 何院校何专业	2003 年毕业于东莞市 理工学院电子信息工 程专业			本专业 最高学历	专科	学位	无	办学 形式	全日制	现资格专 业及名称	助理工 程师	现资格 获得方式	考核 认定	现资格 获得时间	2006. 08	现资格 发证单位	东莞市人 力资源和 社会保障 局
现从事何专 业技术工作	科技辅导员	现受聘何专 业技术职务	无	从事本专业或相 近专业技术工作			13 年	申报何专业 技术资格	(文 物 博 物) 专 (馆 员) 资格		有无同时或不同时申报其他系 列 (专业) 资格及其名称			无			
职 称 外 语 考 试									全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试 (考评结合专业填写)				
已获得 _A_ 级别合格证	成绩 _74_ 分, 属 _____ _____ 倾斜范围			考试时间	属 _____ _____ 免试范围			已获得 _4_ 个 模块合格证	属 _____ 政策倾斜范围			考试专业		考试成绩	考试时间		
主 要 工 作 经 历	本人于 2003 年 10 月加入东莞市科学技术博物馆工作, 2006 年 8 月获东莞市人事局评为助理工程师, 在参加工作以来, 主要工作经历如下: 1、2003 年 10 月至 2005 年 12 月, 协助完成了 300 多件 (套) 展品展项的招标工作, 完成了部分展品的技术文件准备工作。现场协助展品安装调试, 成功克服了四维动感影院设备安装技术难题, 完成了四维动感影院的装修、放映设备的安装工作。 2、2006 年 1 月至今, 调入科技馆科学家俱乐部, 主要从事科普展览的策划、布展及实施; 科普讲座、科普活动的策划、组织及开展等工作, 成效突出, 广受好评。十多年来坚守工作岗位, 尽职尽责, 得到了领导和同事的肯定。																
	专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力 及 业 绩 成 果 情 况	本人在专题展览策划布展; 科普论坛的选题、组织及开展; 国内外专家展教活动的策划组织; 展教活动管理等方面做出了突出的工作成绩。具体如下: 一、不断创新, 努力打造形式丰富、成效显著科普展教活动。 (一) 整合展教资源, 打造多维度展览新模式: 为不断创新科普展览形式, 扩大科普成效, 本人作为主要的科普展览的策划组织人员, 打造了将临时展览、常设展览以及本馆的品牌科普活动有机整合, 打造出内容丰富、形式多样的多维度科普展览新模式, 公众反响热烈, 好评如潮, 使临展项目成为东莞科技馆的一大亮点特色。 2012 年至今, 本人平均每年策划组织科普展览 8 次, 社会效益显著, 年均受众近 20 万人次。(二) 秉承服务宗旨, 打造东莞知名科技论坛品牌: 2006 年至今, 本人一直负责论坛的策划、组织、开展工作, 全力打造了从选题、策划、会务到现场视频网络直播等成熟模式。目前, 讲座数量已累计 180 多场次, 曾邀请近 100 名专家学者到会作报告或接受访谈, 5 万多人参加了论坛。2015 年, 本项目被东莞市科协评选为市首批知名科普品牌。(三) 丰富展教资源, 邀请国外科普专家开展活动: 本人作为活动的主要对接人 (负责活动策划、宣传推广、事项对接等各方面工作), 于 2013 年、2014 年、2015 年、2017 年均邀请了澳大利亚国立大学科学传播博士沃克先生到我馆及市内学校表演和培训科学秀, 活动广受好评。除此之外, 2012 年本人还负责策划组织了 “感应力学” 系列活动, 本人作为主要参与人, 邀请英国伦敦科学馆的科普专家为东莞市民免费上演了科普剧和师生工作坊, 受众达 3000 多人。(四) 致力展教活动, 培养未来国家栋梁之才: 本人作为东莞科技馆少年科学院的主要带班老师, 细致认真的组织招生、宣传、学员考勤、学员课程安排、学员参赛指导等各项工作。从第一期至今, 本人已经培养了 1000 多名学员, 学员在各类国家、省、市比赛中, 共获得 41 个一等奖、36 个二等奖、33 个三等奖; 先后有 17 名学员获聘 “中国少年科学院小院士” 称号, 学员作品获得专利 3 项, 动漫作品参加历届全国青少年科学影像节展映展评活动多次荣获好成绩。 二、刻苦专研, 不断提升自身科研水平: 主要参与 4 个科研项目; 独立发表 5 篇专业论文; 独立撰写 4 篇项目优化建议书并参与编撰 2 本内部书籍; 独立撰写 4 篇专业技术报告; 2012 年参与编撰两本内部参考资料。 三、获得多个奖项: 2006 年荣获 “东莞科技馆布展工作三等奖”; 2009 年科普互动剧设计表演大赛优秀奖; 2014 年于第五届 “熊博士” 全国青少年科学影像节上荣获 “优秀组织单位奖”。															
本人对负面工作的说明: 无																	
提 交 论 文 、 著 作 或 代 表 作	标 题 内 容							作者 名次	何时发表何刊物杂志			刊 号		获奖情况 (何部门批 准及奖励名称、等级)			
	1、简析如何利用科技馆类科普教育基地资源开展科普研学活动							独立	2019. 8 《科学与财富》			CN51-1627/N					
	2、浅谈科技场馆临时展览的开展现状及对策——以东莞科技馆为例							独立	2019. 5 《大科技》			CN46-1030/N					
	3、浅谈东莞科技馆少年科学院教育对提升青少年科学素养的重要意义							独立	2015. 7 《科技风》			CN13-1322/N					
	4、更新科学普及思路 突破常规传播模式							独立	2015. 5 《中国科技博览》			CN11-4450/T					
	5、四维动感影院的技术分析及科普功能							独立	2013. 8 《电子世界》			CN11-2086/TN					
评 前 情 况	年 月 日 (公章)							单 位 审 核 评 价 意 见									
本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担相应后果。 申报人签名: 年 月 日																	
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果。 单位负责人签名: 年 月 日 公章																	
单位负责人签名: 年 月 日								单位负责人签名: 年 月 日 公章									
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果			评委会人数	到会人数	同意票	不同意票					

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印, 经单位审核盖章 (高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份, 其中 1 份原件; 评委会另有要求的按其要求提交) 送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用, 评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果, 并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

() 评委会公章: 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		潘晓蕾		单 位		东莞科学技术博物馆							
申报评审专业技术资格名称				文物博物				专业		馆员		资格	
公示日期				2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日									
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 该同志在 2014 年 1 月通过东莞市人力资源局考核认定获得初级职称，任期内，不断加强专业知识学习与实践，先后完成《谈如何利用科技馆展品开发科技互动课》、《试析讲解员的素质与科技馆的社会教育形象》及《以科普宣传教育为主的科技馆在当代教育体系中的作用解析》三篇论文，分别在《科学与财富》、《科技风》和《中国科技博览》三本全国公开发行的国家级期刊刊登。 任期内，担任科技辅导员，承担科技馆全程讲解工作，撰写馆内部分新展品讲解词，优化已有展品讲解词；承担“诺贝尔奖”“珍惜水资源”等临时展览讲解任务；2012 至 2015 年间两次承担“中国（东莞）国际科技合作周”讲解接待任务，为时任国家科技部部长万刚、科技部副部长张来武、广东省委书记胡春华、广东省长朱小丹、中国工程院院长周济、副省长陈云贤及东莞市领导徐建华、袁宝成等领导讲解。2017 年参加“第五届全国科技馆辅导大赛”南部赛区科学实验获得二等奖；2016 年参加由中国科学技术部主办的“2016 年全国科学大咖秀邀请赛”获得一等奖；2014 年参“第二届中国-新加坡国际青少年科学表演大赛”科学秀比赛获得金奖与最佳表演奖；2013 年参加“第三届全国科技馆辅导员大赛”中南赛区预赛“个人展品辅导赛”获得三等奖。2014、2015 年承担北京师范大学及华中科技大学研究生针对科技馆科技展品，进行讲解词撰写、讲解服务礼仪、展品原理及展品科学活动内容进行培训。受邀为北京师范大学教育技术专业研究生以及“国培计划（2014）广东省小学科学研修班”在校老师开展讲座。 承担科普书籍《小脑撞地球》、《快乐科普秀》的资料收集、整理、校对等工作。承担科技馆科学宣教表演，共计 250 余场次，受众达 3 万余人次。 参与广东广播电视台少儿频道“好奇魔学堂”节目拍摄，共录制 60 集节目。 2017 年 6 月受中国科协邀请编写粤语讲解词参加庆祝香港回归祖国二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动，并被评为优秀个人。 2018 年在省级展览项目《创客主题培训及展览宣教》中承担展览宣教及科普培训工作。 该同志具有较高的现代汉语水平和较强口头表达能力，能编写文字通顺的讲解稿及多类型科学宣讲项目稿件，多次参与宣讲陈列展览，对我馆的讲解工作有一定研究。				
	单位纪检（人事）部门核实意见												
上级部门意见（职称）													

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	潘晓蕾	性别	女	出生	1991 年 07 月	参加工作 时间	2012. 08		现工作 单位	东莞市科学技术博物馆				现任行 政职务	无		
何时毕业于 何院校何专业	2012 年毕业南 昌大学生物科 学专业		本专业 最高学历		本科	学位	学士	办学 形式	全日制	现资格专 业及名称	文物博物 专业助理 馆员	现资格 获得方式	评审	现资格 获得时间	2014. 01	现资格 发证单位	东莞市 人力资 源局
现从事何专 业技术工作	文物博物		现受聘何专 业技术职务	文物博物助 理馆员	从事本专业或相近 专业技术工作			7 年	申报何专业 技术资格	(文物博物) 专业 (馆员) 资格		有无同时或不同时申报其他系 列 (专业) 资格及其名称			无		
职 称 外 语 考 试								全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试 (考评结合专业填写)					
已获得____ 级别合格证	成绩__分, 属____ ____倾斜范围			考试时间	属____ ____免试范围		已获得 4 __个 模块合格证		属____ 政策倾斜范围		考试专业		考试成绩	考试时间			
主 要 工 作 经 历	本人于东莞市科学技术博物馆担任科技辅导员一职, 从事一线展教科技辅导工作, 工作经历主要有以下几个方面: ①在讲解方面, 完成了科技展品辅导、临时展览讲解和撰写讲解词、以及接待领导和散客团体等日常工作, 另外还完成参加讲解大赛、大型展览等临时工作; ②在科学宣教方面, 担任科学宣讲老师、科技课授课老师, 前往东莞市区及镇街共 20 多家学校和社区以及全国各地科技场所进行科学宣讲表演, 此外, 不定期开发科学宣讲项目、创作科技课课件、优化课件等; ③ 在辅导培训方面, 担任北京师范大学、华中科技大学研究生展品辅导培训老师, 曾为“国培计划 (2014) 广东省小学科学研修班”在校老师开展讲座; ④筹划参与大型展览项目, 曾参加“庆祝香港回归 20 周年 ‘创科驱动, 成就梦想’ 香港航天科普展”与省级展览项目《创客主题培训及展览宣教》, 以及策划组织东莞科技馆十周年庆典活动和新年新春活动。																
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第 4 项、业绩成果条件第 2 项之规定, 主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名): 现将本人专业技术工作及业绩成果作简要汇报: 一、专业技术工作经历 (一) 展品辅导工作及撰写讲解词。1、承担科技馆八千平方米全程讲解工作, 接待领导及游客团体。2、撰写物联网科技展厅全程讲解词、馆内部分新展品讲解词, 优化已有展品讲解词。3、承担临时展览“诺贝尔奖”“珍惜水资源”等讲解接待工作, 撰写讲解词。 (二) 科学宣讲表演、科技课授课工作。1、科学宣讲表演共计 250 余场次, 受众达 3 万余人次, 科技课授课达 200 余课时; 2、编写粤语讲解词参加“庆祝香港回归 20 周年 ‘创科驱动, 成就梦想’ 香港航天科普展”并评为优秀个人; 3、创作科学宣讲解词“比冰还冷”、“神奇的大气压”、“神奇的压强“等; 4、前往菲律宾于“亚太科学中心协会 (ASPAC) 2015 年会”上进行科学演示 5、参与编写《快乐科普秀》与《小脑撞地球》书籍 6、参与广东广播电视台少儿频道新型科教节目《好奇魔学堂》节目拍摄, 共录制 60 集节目。 (三) 展览接待工作。2012 至 2015 年间两次承担“中国 (东莞) 国际科技合作周”讲解接待任务, 接待时任国家科技部部长万刚、科技部副部长张来武、广东省委书记胡春华、中国工程院院长周济、市领导徐建华、袁宝成一行领导。 (四) 辅导培训工作。1、2014、2015 年本人负责担任北京师范大学、华中科技大学研究生展品辅导培训老师, 针对展品辅导词的编写、展品辅导技巧等方面展开培训与实践。2、受邀前往北京师范大学为教育技术专业研究生开展讲座。3、为“国培计划 (2014) 广东省小学科学研修班”在校老师开展讲座。 (五) 大型展览活动。2018 年在省级展览项目《创客主题培训及展览宣教》中承担展览宣教及科普培训工作; 2015 年策划并宣讲东莞科技馆十周年庆典活动“好奇魔学堂嘉年华”大型展览教育活动。 二、业绩成果 (一) 提出两项专业技术工作合理化建议。1、提出十周年庆典“《好奇魔学堂》奇幻嘉年华”的建议及工作方案, 活动按计划于 2015 年 12 月 26 日-27 日、2016 年 1 月 1 日-2 日顺利举办四天, 活动期间为公众提供了多类型科学教育项目, 受众达 5000 人次; 2、2、提出“纸电路”系列创意教育项目的建议及工作方案, 该项目与原有的科普项目相比, 摒弃旧时单纯宣讲式科普教育, 学习过程中以动手制作为主, 自 2016 年 7 月开展以来广受欢迎, 社会反响热烈。 (二) 获奖情况。2017 年参加“第五届全国科技馆辅导大赛”南部赛区科学实验获得二等奖; 2、2017 年参加香港回归祖国二十周年“创科驱动·航空放飞中国梦”主题科普展览并被评为优秀个人; 3、2016 年参加由中国科学技术部主办的“2016 年全国科学大咖秀邀请赛”获得一等奖; 4、2014 年参加“第二届中国-新加坡国际青少年科学表演大赛”科学秀比赛获得金奖与最佳表演奖; 5、2013 年参加“第三届全国科技馆辅导员大赛”中南赛区预赛“个人展品辅导赛”获得三等奖。																
本人对负面工作的说明:																	
著 作 或 表 作 (提 交 论 文 、 代 理)	专 业 技 术 报 告 (代 理)	标 题 内 容						作者 名次	何时发表何刊物杂志			刊 号	获奖情况 (何部门批准及奖励名称、等级)				
		《谈如何利用科技馆展品开发科技互动课》						独立	2016 年 7 月			CN51-1627/N	无				
		《试析讲解员的素质与科技馆的社会教育形象》						独立	2017 年 3 月			CN 13-1322/N	无				
		《以科普宣传教育为主的科技馆在当代教育体系中的作用解析》						独立	2018 年 6 月			CN11-4450/T	无				
评 前 公 示	年 月 日 (公章)							单 位 审 核 评 价 意 见	公 章 单位负责人签名: 年 月 日								
	本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担相应后果。																
	申报人签名: 年 月 日																
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果								单 位 审 核 评 价 意 见	公 章 单位负责人签名: 年 月 日								
单位负责人签名: 年 月 日																	
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果			评委会人数	到会人数	同意票	不同意票					

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印, 经单位审核盖章 (高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份, 其中 1 份原件; 评委会另有要求的按其要求提交) 送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用, 评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果, 并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

() 评委会公章: 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		陈莉莉		单 位		东莞科学技术博物馆							
申报评审专业技术资格名称				文物博物				专业		馆员		资格	
公示日期				2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日									
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 一、工作经历（一）展览接待、宣教讲解工作。1、2012 年 7 月起担任科技馆常设展厅全程讲解工作。接待中、外游客、亲子、学生、社区等团体；2、分别于 2012、2017 年中国（东莞）国际科技合作周讲解接待工作。3、完成 2017 年香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动大型展览接待，展览累计接待观众 21.9 万人次。（二）编写讲解词。1、常设展厅新增展品的中英文讲解词编写，原有展品讲解词优化；2、团队共同完成 2012、2017 年中国（东莞）国际科技合作周展览场馆讲解词编写；3、完成香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”大型主题科普展入驻天宫主题展区讲解词的编写并优化；4、完成科技馆临展讲解词编写。（三）暑期培训班。1、自 2014 年起任暑期小小讲解员辅导老师；2、独立开发《小蜜蜂大世界》思维导图课件，团队开发《创意七巧板》课件；3、创作《爱我中华》、《感谢科技馆》绕口令串烧培训课件；4、担任 2019 年快乐科技夏令营辅导老师。（四）其他工作。1、开发 STEAM 探究教育活动：《手工皮筋琴》、《共鸣管》、《造纸》、《纸飞机》、《数学漫游》等；2、协助完成 2018 年“创新活力巡展”工作,包括撰写巡展序言、展板内容,巡展活动资源包等资料，开发《纸结构承重》STEAM 探究活动；3、协助《创新科学传播模式，“中国梦科普行”主题图文展》的资料汇总、整理以及布展、展览宣教工作。 二、业绩情况：2017 年 6 月 28 日-7 月 2 日代表我馆参加庆祝香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动,获荣誉证书； 三、论文情况：2016—2019 年间先后完成《讲解员讲解技巧及应变能力的培养》、《科技馆创新讲解模式的重要性及其要点分析》、《发挥科技馆资源优势开展科普教育》三篇论文，分别在《科学与财富》、《科技传播》、《科技尚品》三本全国公开发行的国家级期刊刊登。				
单 位 纪 检（人事）部 门 核 实 意 见 (有无举报投诉及核查结论)													
上 级 人 事（职称）部 门 意 见													

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	陈莉莉	性别	女	出生	1987.12	参加工作时间	2009.07			现工作单位	东莞市科学技术博物馆				现任行政职务	无	
何时毕业于何院校何专业	2014年7月毕业于东莞理工学院		本专业最高学历	本科	学位	学士	办学形式	函授	现资格专业及名称	无		现资格获得方式	无	现资格获得时间	无	现资格发证单位	无
现从事何专业技术工作	科技辅导员		现受聘何专业技术职务	无		从事本专业或相近专业技术工作			7年	申报何专业技术资格	(文物博物)专业(馆员)资格		有无同时或不同时申报其他系列(专业)资格及其名称			无	
职 称 外 语 考 试									全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试(考评结合专业填写)				
已获得无级别合格证	成绩无分,属无倾斜范围		考试时间	属无免试范围		已获无个模块合格证		属无政策倾斜范围		考试专业		考试成绩		考试时间			
										无		无		无			
主要工作经历	本人自2012年7月在东莞市科学技术博物馆展教部担任科技辅导员一职,从事一线展教科技辅导工作 (1)完成科技馆常规讲解接待、科技展品辅导、临时展览讲解及撰写讲解词工作,接待中、外游客团体、亲子团体、散客团体等日常工作。 (2)2014年起担任科技馆暑期小小讲解员培训课程辅导老师;2019年担任科技馆快乐科技夏令营辅导教师; (3)完成中国东莞科技合作周、香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动大型展览接待等临时工作; (4)开展科技馆常设展厅的基于展品STEAM探究活动、展品秀演示工作以及面向广大民众的口袋科学; (5)参加讲解大赛的团队赛前筹备工作、幕后工作,协助团队完成撰写讲解词,制作比赛道具,制作参赛视频、PPT等工作。																
专业技术工作经历(能力)及业绩成果情况	本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第_____项、业绩成果条件第_____项之规定,主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名): 一、工作经历 (一)展览接待、宣教讲解工作。1、担任科技馆常设展厅全程讲解工作,熟练运用普通话、粤语、英语讲解。接待中、外团体、亲子、学生、社区、散客等团体;2、完成中国(东莞)国际科技合作周讲解工作。如:2017年11月合作周为香港企业家代表团、香港大学生团等团体讲解;3、完成2017年香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动大型展览接待,展览累计接待观众21.9万人次;4、完成2019年中国(芜湖)科博会东莞科技馆幻影剧《好奇心》科普原理大揭秘展览科普活动。 (二)编写讲解词。1、常设展厅新增展品的中英文讲解词编写,原有展品讲解词优化;2、团队共同完成全国科技馆辅导员大赛、全国科普讲解大赛自主命题、随机命题等讲解词的编写;3、团队共同完成2012、2017年中国(东莞)国际科技合作周展览场馆讲解词编写;4、完成香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”大型主题科普展入驻天宫主题展区讲解词的编写并优化;5、完成馆内2018年2月启蒙科技展厅升级改造后的常设展厅讲解词编写;6、完成科技馆《身边的水资源》、《走进诺贝尔奖》、《漫步都市农业》等临展讲解词编写。 (三)科技馆暑期培训班。1、自2014年起担任科技馆暑期小小讲解员辅导老师;2、独立开发《小蜜蜂大世界》思维导图课件,团队开发《创意七巧板》课件;3、独立研发趣味英语课堂,改编英语话剧《小马过河》;4、创作《爱我中华》、《感谢科技馆》绕口令串烧培训课件;5、针对小小讲解员后续培训以及到馆对游客提供讲解服务,设计讲解服务次数登记卡并投入使用。6、担任2019年快乐科技夏令营辅导老师,工作包括前期招生筹备、面试、课程安排、家长沟通和学员培训情况的每日汇报。 (四)参加比赛。参加全国科技馆辅导员大赛、全国科普讲解大赛、东莞市科普讲解大赛等讲解大赛的团队赛前筹备工作、馆内选拔赛、幕后工作,协助团队完成撰写讲解词,制作比赛道具,搜集素材,制作参赛视频、PPT等工作。 (五)其他工作。1、开发多项基于展厅展品的STEAM探究教育活动:《造纸》、《纸飞机》、《创意七巧板绘画》、《手工皮筋琴》、《共鸣管》、《数学漫游》等;2、积极配合科技馆其他工作,如:2018年“创新活力巡展”工作,其中包括撰写巡展图文展板的序言、展板内容,巡展活动资源包等资料,优化教学课件,整理活动材料,开发《纸结构承重》STEAM探究活动,积极配合做好下乡巡展工作;3、协助《创新科学传播模式,“中国梦科普行”主题图文展》的资料汇总、整理以及布展、展览宣教工作。 二、业绩情况 2017年6月28日-7月2日代表我馆参加庆祝香港回归二十周年“创科驱动·航天放飞中国梦”主题科普展览活动,获荣誉证书;																
本人对负面工作的说明:无																	
或交(代)专业(技术)报告 论文、文、作提	标 题 内 容					作者名次	何时发表何刊物杂志				刊 号	获奖情况(何部门批准及奖励名称、等级)					
	《讲解员讲解技巧及应变能力的培养》					独立	2016.09《科技与财富》				CN51-1627/N	无					
	《科技馆创新讲解模式的重要性及其要点分析》					独立	2017.02《科技风》				CN13-1322/N	无					
	《发挥科技馆资源优势开展科普教育》					独立	2019.01《科技尚品》				CN11-5573/Z	无					
评前公示	年 月 日(公章)					单 位 审 核 评 价 意 见	公 章 单位负责人签名: 年 月 日										
本人承诺:以上所填写及提交的材料内容真实,并对此负责和承担相应后果。																	
申报人签名: 年 月 日																	
以上填写的内容,已经我单位核对无误,并对此负责和承担相应后果。 公 章 单位负责人签名: 年 月 日																	
专业学科组评审情况	学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果				评委会人数	到会人数	同意票	不同意票					

说明: 1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印,经单位审核盖章(高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份,其中 1 份原件;评委会另有要求的按其要求提交)送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用,评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果,并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章: 年 月 日

广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表

姓 名		张建军		单 位		东莞市科学技术博物馆					
申报评审专业技术资格名称				文物博物 专业 馆员 资格							
公示日期			2019 年 8 月 26 日至 9 月 3 日								
公 示 情 况 (以申报材料的真实性为重点)	学历	真 假	资格证	真 假	外语 成绩	真 假	计算机	真 假			
	专业技术工作经历、业绩、论文及著作的真实性情况： 张建军同志于 2012 年 7 月入职东莞科技馆以来，先后从事科普展品的维护及研发工作、科普活动的策划与组织、科技馆宣传工作的策划与实施等方面，主要业绩体现在：协助市科技局策划组织国家级科技展会——2016、2017 年中国（东莞）国际科技合作周；参与 2016-2019 年东莞市科技进步活动月科普活动的组织策划；策划 2018 喜迎元旦科普嘉年华活动、2019 年东莞科技馆暑期科普嘉年华等近二十场次群众喜闻乐见的科普展览、科普互动活动；2013 年 8 月-2017 年 10 月，组织包括东莞电视台、东莞日报、南方日报、广州日报、羊城晚报、广东电视台、中央电视台等多家市内外媒体、各大网站，对科技馆的宣传超过 600 多次；在科技馆微信公众平台编写科技馆宣传报道微信超过 600 条；发表了论文《东莞市科学技术博物馆“科技梦·少年梦·飞行梦”科普活动的设计理念与成效》、《从传播学角度分析如何更好地利用微信平台发展科教工作——以东莞市科学技术博物馆微信平台的管理为例》、《科技馆专题科普展览的教育及实践探索》，并得到了相关专家的认可。										
单位纪检（人事）部门核实意见											
上级部门意见（职称）											

附：此表由申报人所在单位纪检（人事）部门填写，用 A4 纸打印。

（中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	张建军	性别	男	出生	1989 年 6 月			参加工 作时间	2012. 07. 01			现工作 单位	东莞市科学技术博物馆				现任行 政职务	科技辅导员	
何时毕业于 何院校何专业	2012 年 6 月 30 日毕业 于广东工业大学华立 学院自动化专业			本专业 最高学历	大学本 科	学位	学士 学位	办学 形式	全日 制	现资格专 业及名称	自动化		现资格 获得方式	考核 认定	现资格 获得时间	2014.7.22	现资格 发证单位	东 莞 市 人 力 资 源 局	
现从事何专 业技术工作	文物博物类		现受聘何专 业技术职务	无		从事本专业或相 近专业技术工作			6 年		申报何专业 技术资格	() 专业 (文物博物) 资格		有无同时或不同时申报其他系 列 (专业) 资格及其名称			有		
职 称 外 语 考 试									全国计算机应用能力考试					专业实践能力考试（考评结合专业填写）					
已获得 A 级别合格证	成绩 76 分，属			考试时间	属 无		已获得 4 个		属 无		考试专业		考试成绩		考试时间				
	无 倾斜范围			2012. 3		免试范围		模块合格证		政策倾斜范围		无		无		无			
主 要 工 作 经 历	2012.7—2013.7 在东莞科技馆展教部任办事员，从事科普展品的辅导、维护、改造和新展品的研发工作。 2013.8—2017.9 在东莞科技馆信息部任科技辅导员，从事科普展览、科普活动的策划布展：创意航模项目的创建及演出；微信及微博自媒体宣传平台的建设、管理、撰写稿件等工作。 2017.10-至今 在东莞科技馆公共教育部任科技辅导员，从事科普展览、科普活动的策划：科学秀、科技课、创意航模等项目演出、负责筹备各省、市比赛工作，如第三届、第四届广东省机器人大赛东莞区赛、第四届广东省科普剧大赛、第六届全国青年科普创新实验暨作品大赛东莞赛区等。																		
专 业 技 术 工 作 经 历 (能 力) 及 业 绩 成 果 情 况	本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第_____项、业绩成果条件第_____项之规定，主要理由(注明时间、项目内容（含效果、评价、获奖情况等）及个人完成量、所起作用或排名)： 1、科普展览工作：多年来，本人参与策划组织了国家级展览 2016 年、2017 年中国（东莞）国际科技合作周，以及 2016 年-2019 年东莞市科技进步活动月大型科普活动、第四届广东省科普剧大赛、第三届、第四届广东省机器人大赛东莞区赛活动、第六届全国青年科普创新实验暨作品大赛东莞赛区活动、2018 喜迎元旦科普嘉年华活动、2019 年东莞科技馆暑期科普嘉年华等近 20 场次群众喜闻乐见的科普展览、科普互动活动，展览内容涉及社会科学、科技成果、人文历史等方面，参与市民超过 20 万人次，受到了社会各界的广泛关注。 2、创建品牌科普项目：2014 年，东莞科技馆创建了“创意航模”科普项目，本人作为主要创建人之一，主要负责项目内容的开发、项目的宣传、项目的开展实施等工作。目前，该项目已发展成集表演、展览、制作、体验、及培训等多种形式为一体的大型公益项目，先后在馆内外开展 200 多场系列活动、受众达 40 多万人次，并培养了 6 批“东莞科技馆少年航模队”、受邀走进全市 30 多所中小学乃至高校，以及韶关、肇庆、汕尾、台山等外地展示表演。2015 年 5 月 18 日，“创意航模”项目被东莞市科协评为市首批知名科普品牌。2016 年 5 月 18 日，“创意航模”项目在亚太科学中心协会年会（ASPAC）上获得“创意科学传播奖”的荣誉，这是该项目首次在国际舞台上获奖。 3、科学研究、著作成果：在职期间，本人兢兢业业，踏踏实实，努力向领导、同事、书本学习，不仅出色完成各项工作，还积极参与各项学术研讨、论文征集等活动，发表了论文《东莞市科学技术博物馆“科技梦·少年梦·飞行梦”科普活动的设计理念与成效》、《从传播学角度分析如何更好地利用微信平台发展科教工作——以东莞市科学技术博物馆微信平台的管理为例》、《科技馆专题科普展览的教育及实践探索》。同时，还协助领导汇编了《创新·实践——东莞市科学技术博物馆开馆十周年回顾》一书，担任主编之一。 4、对外宣传材料的编写：2013 年 8 月-2017 年 10 月，本人一直负责科技馆的宣传推广工作，独立或协助完成科技馆对外宣传材料的撰写、分析工作，包括各项科普活动的宣传方案、科普活动对外新闻稿、背景材料、微信及微博平台宣传稿件等，宣传工作认真到位。在媒体宣传方面，吸引了东莞电视台、东莞阳光网、东莞日报、南方日报、羊城晚报、腾讯网、广东电视台、中央电视台等省内外多家媒体对我馆活动进行超过 600 次的报道，在社会上引起了极大反响；在自媒体平台宣传方面，新浪微博粉丝量达 25000 人以上，微信公众平台微信粉丝量达 45000 人以上，平均每年推送信息 600 多条，极大地扩大了我馆的宣传力度和社会影响力，对我馆掌握宣传主动权有着重要作用。																		
本人对负面工作的说明：																			
专 业 技 术 报 告 (代 表 作) 提 交 论 文、 著 作 或	标 题 内 容									作者 名次	何时发表何刊物杂志			刊 号		获奖情况（何部门批准及奖励名称、等级）			
	《东莞市科学技术博物馆“科技梦·少年梦·飞行梦”科普活动的设计理念与成效》									第二	2015.3 《全球科学教育改革背景下的馆校结合——第七届馆校结合科学教育研讨会论文集》			ISBN 978-7-110-0907 9-4					
	《从传播学角度分析如何更好地利用微信平台发展科教工作——以东莞市科学技术博物馆微信平台的管理为例》									独立	2016.10 《广东科技》			CN 44-1313/N					
	《科技馆专题科普展览的教育及实践探索》									独立	2018.9 《科学与财富》			ISSN1671-2226					
	《关于“2016 年东莞市科技进步活动月”活动的建议》									独立	未发表								
评 前 公 示 情 况	年 月 日（公章）									单 位 审 核 评 价 意 见	单位负责人签名：年 月 日								
本人承诺：以上所填写及提交的材料内容真实，并对此负责和承担相应后果。																			
申报人签名：年 月 日																			
以上填写的内容,已经我单位核对无误,并对此负责和承担相应后果。									公 章	单位负责人签名：年 月 日									
单位负责人签名：年 月 日																			
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果			评委会人数	到会人数	同意票	不同意票							

说明：1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印，经单位审核盖章（高级一式 20 份、中级一式 15 份、初级一式 10 份，其中 1 份原件；评委会另有要求的按其要求提交）送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用，评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果，并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

()评委会公章：年 月 日